PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ABEL RODRIGUEZ CESPEDES (IED) (COLEGIO ABEL RODRIGUEZ CESPEDES (IED))		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LAURA GERALDINE AMADO SALAS**
3. FECHA:	2024-10-22	4. HORA:	Martes,14:30:00,16:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. Nº DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Domina diversos ejercicios y movimientos básicos que responden a las necesidades técnicas de su centro de interés, vivenciando el trabajo de sus segmentos corporales de forma global y segmentaria, aplicando las capacidades básicas en juegos y ejercicios, manteniendo control y ritmo de su cuerpo.

COGNITIVA :
Comprende la importancia de tener hábitos de higiene y salud, antes, durante y después de realizar actividades propias del centro de interés.

PSICOSOCIAL :
Entiende la importancia de conocerse para determinar los alcances personales en temas deportivos y sociales, así mismo comprender las realidades de los demás, para ayudar y no juzgar.

LUDICA :
Apropia juegos como parte de las acciones colectivas con los amigos y amigas en el desarrollo de su centro de interés.

TEMA :
Desarrolla actividades lúdicas y deportivas que le permiten trabajar en equipo.

SUBTEMAS :
Desarrollo habilidades comunicativas a través del juego, Trabajo en conjunto para lograr objetivos juntos, Comprendo la importancia de la comunicación asertiva para el desarrollo de la práctica.

IMPLEMENTACION :
Conos, Platillos, Lazos, aros.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Se recibe a los escolares se realiza llamado a lista. Trabajo de movilidad articular dirigida por la formadora y se realizan actividades de activación muscular con juego de captura la bandera.

TIEMPO
40 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Espacio para colocarse patines y protecciones y para la verificación de la postura adecuada de estos. trabajo de guiar al compañero en la realización de habilidades básicas, se organizan en parejas y se ubican uno frente al otro, el estudiante que esta de espaldas realiza las habilidades básicas de un circuito de zigzag, globos y slalom asistido y dejándose guiar por su compañero.

TIEMPO
40 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
Relevos. Se organizan en grupos, y a cada grupo se le asigna un testimonio u objeto para marcar la entrega de relevo, un estudiante de cada grupo sale a realizar el recorrido y al completarlo, le entrega el testimonio a su compañero para que este salga.

TIEMPO
20 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Espacio para quitada de patines y protecciones y organización adecuada de estas, estiramiento. Reflexión y retroalimentación de las actividades y temáticas del día, indicaciones para la siguiente clase.

TIEMPO
20 minutos